CONVENIO DE ASOCIACIÓN No 452-26 SUSCRITO ENTRE EL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA Y FUNDACIÓN CON UN FIN SOCIAL

Fundación con un fin Social

FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL INDIVIDUAL

Proyecto: "Tejiendo Palabras, Tejiendo Memorias"

Objetivo general:
Desarrollar procesos de acompañamiento psicosocial individual orientados al fortalecimiento del bienestar emocional, la contención emocional, el fortalecimiento de vínculos familiares y redes de apoyo, y la promoción de estrategias de afrontamiento en población víctima del conflicto armado.

SESIÓN 1 – VALORACIÓN Y EXPLORACIÓN PSICOSOCIAL

1. Información general

Fecha: 11 de Mayo 2026 Lugar/Territorio: Carmen de Bolívar

Nombre del Participante: Julio Blanquiceth J Teléfono: 3011515561

Sexo: F ___ M X Escolaridad: 3° Ocupación: Estudiante

Grupo Poblacional: Niño/a X Adolescente ___ Adulto ___ Adulto Mayor ___

Condición de víctima: Si X No ___ Edad: 8 AÑOS F. Nacimiento: 28/12/2017

Enfoque diferencial (si aplica): Étnico ___ Discapacidad ___ Género ___ Otro: ___

Profesional que atiende: María Angélica Gómez Díaz

2. Motivo de atención (Origen del acompañamiento)

Acompañamiento para sobrellevar Situación de acoso ocurrido en el Colegio, Por Parte del docente.

3. Exploración de la historia personal y emocional

¿Cómo se ha sentido últimamente?

Estresado Por la Situación que está Pasando en el colegio.

¿Qué situaciones difíciles ha vivido que aún le afecten emocionalmente?

la Separación de mis Padres.

En caso de población víctima: ¿Cómo han impactado las experiencias relacionadas con el conflicto armado en su vida o en su familia?

La movilidad o cambio de casa.

4. Dinámica familiar y vínculos

¿Con quién(es) vive actualmente, cómo describe la convivencia y las relaciones familiares?

Mamá, hermano y abuela, relaciones amistosas con mi abuela y con mi hermanito a veces nos peleamos por los juguetes

¿Existen situaciones de conflicto o distanciamiento familiar? ¿Cuáles?

La Separación de los Padres

¿Cómo son sus relaciones con otras personas (vecinos, amigos, comunidad)?

Con mis Vecinos bien, Pero con mis compañeros de colegio un Poco distantes.

¿Cómo se siente en su territorio o comunidad?

Me gusta vivir aquí

5. **Relaciones sociales y entorno**

¿Que situaciones de riesgos identifica en su entorno y cómo le afectan?

Ninguna.

¿Que situaciones en su entorno ha enfrentado que le generen preocupación, tristeza, miedo o malestar y afectan su bienestar o el de su familia?

Ninguna.

6. **Recursos y capacidades**

¿Qué cosas le han ayudado a afrontar momentos difíciles?

Jugar en el celular

¿Cuenta con Redes (Personas instituciones o espacios de apoyo) a nivel personal, familiar y/o comunitario? ¿Cuáles?

Personal: Papá

Familiar: Mamá

Comunitario:

Observaciones del profesional (Actitud, estado emocional, coherencia del discurso, lenguaje no verbal, factores de riesgo identificados): Tranquilo, discurso coherente

Lenguaje claro y preciso.

Orientación y acciones realizadas en la sesión (marque con una X)

Contención emocional		Estrategias de afrontamiento	
Escucha activa	X	Activación de redes de apoyo	
Orientación psicosocial	X	Orientación para acceso a servicios	
Fortalecimiento de vínculos			

Observaciones finales de la atención (técnicas utilizadas en la sesión):

Firmas

Julio Alejandro
Firma del participante

Firma del profesional

Tejiendo Palabra Memoria

Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

fundación con un fin Social

SESIÓN 2 – PROFUNDIZACIÓN Y ORIENTACIÓN PSICOSOCIAL

1. Seguimiento emocional y evolución
Desde el último encuentro, ¿cómo se ha sentido? Un poco mejor por que he mejorado la relación con el docente.
¿En qué ha cambiado algo en su situación o en su forma de ver lo que está viviendo? El Profesor ha dejado de reguñarme
2. Profundización en experiencias y contención emocional
¿Qué situaciones le generan mayor carga emocional actualmente? La situación con el docente, eso me pone triste, me dan ganas de llorar.
¿Cómo ha manejado esas emociones o situaciones? Yo para ocultar eso, la tristeza que me daba me colocaba a buscar cosas en el bolso
¿Siente que ha podido expresar lo que siente? ¿Por qué? Si he sentido la confianza de expresar lo que siento por que eso me causa mucha tristeza
3. Fortalecimiento de vínculos y redes
¿Qué personas han sido importantes en su proceso? Mamoi y Papá
¿Qué le gustaría mejorar en sus relaciones familiares o personales? Ahora nada, me siento bien en mi familia
4. Estrategias de afrontamiento
¿Qué podría empezar a hacer para sentirse mejor o manejar las dificultades? Tratar de no sentirme triste cuando el Profe Sor me reguña, Seguir con animo.
¿Qué apoyo considera que necesita en este momento a nivel emocional? Apoyo familiar.

Tejiendo Palabra, Memoria

Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

Fundación con un fin Social

Orientación y acciones realizadas en la sesión (marque con una X)

Fortalecimiento de vínculos familiares (X)	Estrategias de afrontamiento (X)
Disminución de conductas de riesgo ( )	Fortalecimiento de redes de apoyo (X)
Contención emocional ( )	Resignificación de experiencias ( )
Ejercicio de ciudadanía ( )	

Observaciones del profesional (Evolución, nivel de conciencia emocional, cambios en discurso, disposición, factores de riesgo o protección): Discurso más animado, disposición al expresar sus sentimiento.
Acuerdos del atendido y recomendaciones brindadas Recomendación estar Pendiente de los cambios emocionales que Pueda presentar.
Compromisos del participante: Manejar la calma, decirle a mis Padres cuando Vuelva a ocurrir el inconveniente con el docente.
Remisión o articulación institucional (si aplica):
Valoración final del profesional Se brindó Orientación Sobre Medidas de protección, acompañamiento Por orientación escolar.

Nivel de afectación psicosocial: Bajo ___ Medio X Alto ___

¿Requiere seguimiento? Sí ___ No ___

Firmas

Julio

Firma del participante

Firma del profesional